Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 01-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer nuevos espacios en su proceso de vinculación y acogida, en donde los niños y las niñas puedan fortalecer su coordinación y motricidad gruesa a través de una pista de obstáculos.		
RECURSOS/MATERIALES: Poli motor o gimnasio.		

NOMBRE ACTIVIDAD:" PISTA DE OBSTÁCULOS"

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas encontrarán en la mitad del salón una cesta con pelotas, en la cual tendrán libre acceso, motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano. Posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos, caras y cambio de pañal.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando en el aula, una pista con algunos elementos del poli motor, en donde los niños y niñas puedan cruzar por debajo de algunos elementos, pero que también puedan cruzarlo por encima, iniciando la profesional, lo realizará para mostrarle a los participantes y de allí uno a uno lo intentará con el acompañamiento permanente por parte de la profesional. Seguido a esto, ambientaremos con música infantil, permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos, en donde se observará cuáles son los intereses y las necesidades de los niños y las niñas para poder fortalecer sus procesos en relación a la parte motora.

Nos dispondremos para almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en el comedor, la profesional estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y cambio de pañal. Realizaremos una marcha por el primer nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes se desplazan con facilidad por nuevos lugares y a quienes les causa un poco más de temor para ir trabajando en fortalecer procesos de marcha.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los participantes llegaron muy bien a la unidad operativa, las docentes los reciben y los ubican en los tapetes didacticos donde estan dispuestos juguetes para ellos.
Las docentes interactuan con ellos. se observa que Alaia, Mariangelis y Luciana imitan lo que las docentes hacen, cuando aplauden, baila e incluso cuando concuentan algun compañero ellas van y les dan abrazo o beso, son unas niñas muy cariñosas e inteligentes. Naomy busca mucho los brazos de las docentes, aunque esten cerca a ella, ella quiere que la alcen, de a pocos las docentes hacen que centre su atención en alguna actividad para no tenerla en brazos. la experiencia del dia fue muy llamativa para los participantes, el observar las pelotas. y sus colores les llama mucho la atención, las docentes lanzaban las pelotas hacia arriba y ellos sonreian y trataban de hacer lo mismo, aunque lograban lanzarla hacia el frente. Mia Alejandra se muestra mas interesada en participar de las experiencias. ella se ve e interactua con sus compañeros.
Cada dia mejora la alimentación de los niños y niñas. se atreven a probar nuevos alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Este dia se ha evidenciado el fortalecimiento de los vinculos afectivos entre participantes y docentes a través de una atencion respetuosa y cercana, promoviendo la confianza y la seguridad emocional lo cual es fundamental en esta etapa del desarrollo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 04-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Cesta de tesoros	
PROPÓSITO: Generar vínculos de confianza entre los niños y niñas y el equipo docente durante su periodo de adaptación, a través de propuestas pedagógicas cercanas, respetuosas y sensibles a sus emociones y necesidades.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales y bafle		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MARCHA INSTRUMENTAL"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, cantaremos algunas canciones infantiles, motivando a los niños y las niñas a que puedan aplaudir y realizar algunas acciones a medida que vamos cantando (tres pececitos, yo tengo una casita y el gusanito). Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

En el centro del aula habrá una caja o un recipiente en el cual estarán algunos instrumentos musicales, se motivará a los niños y las niñas a que de manera libre puedan acercarse y tomar el que más le llame la atención, permitiendo una libre exploración de este. En un segundo momento pondremos música instrumental con la cual intentaremos seguir el ritmo con cada uno de los instrumentos que tenemos a disposición, posteriormente cantaremos canciones que hayan sido significativas días atrás en las demás experiencias.
Finalmente, al observar e interactuar con cada instrumento se les permitirá que puedan tocar los instrumentos de manera libre, reconociendo la función de cada uno de estos y los sonidos que pueden emitir.

Posteriormente, se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar libros realizando lectura de imágenes de manera libre. Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy los participantes llegaron a la Unidad Operativa. tranquilos, las docentes los reciben y los ubican en las cunas y tambien en las mesedoras y les cantan diferentes canciones de cuna. les aplauden y los motivan a balbucear, bailar y aplaudir.

Se realizo la experiencia satisfactoriamente, se le brindaron a los niños y niñas diferentes instrumentos musicales, ellos los miraban pero no se interesaron por ellos, luego las docentes empezaron a manipular los tambores haciendolos sonar y llamando la atencion de los participantes, ahí los niños y niñas empezaron a imitar los movimientos y se dieron cuenta que sonaban, las docente movian las manos de los niños y niñas para que las maracas sonaran y ellos estaban encantados.
Se realizaron los rituales que higiene haciendoles lavado de manos a los niños y niñas antes y despues de cada alimento, ellos realmente lo disfrutan, el momento de sueño, los niños y niñas disfrutan descansar y tomar su sueño reparador, escuchando música suave.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Hoy se identifico que los participantes exploran el lugar con mas confianza y libertad, reconociendo rutinas, objetos y rostros lo que favorece su sentido de pertenencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA:05-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS : Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer el control de los movimientos de su mano y las infinitas posibilidades que ofrece el garabateo, incentivando su curiosidad al utilizar pinturas el cual les ayuda también afianzar su curiosidad e imaginación ante las cosas, fortaleciendo lazos afectivos y de confianza en su nuevo entorno durante el periodo de adaptación.		
RECURSOS/MATERIALES: Vinilos, papel craf, crayones, cartulinas, medios tecnológicos, cancha baloncesto, pelotas de tela.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MIS MANITAS ARTÍSTICAS"

En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños mencionándolo por su nombre cantando en la canción buenos días amiguitos de esta manera y va a interactuar con cada uno de los participantes, teniendo en cuenta en mencionar sus nombres, se les socializara el espacio dónde se colocan las maletas, las chaquetas, es muy importante colocarles música infantil en el momento de la acogida con volumen bajo, fortaleciendo de esta manera en los niños y niñas la capacidad auditiva, a través de la música.

En el día de hoy se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional organizará a los niños y niñas sentados en el tapete, se les entregara a cada uno de los participantes un cuadro en cartulina, con la ayuda de la profesional se pintará la palma de la mano, de cada uno de los participantes dejando la huella plasmada en la cartulina, después de este ejercicio es muy importante colocarle el nombre de cada uno de los niños y niñas, exhibiendo a todo el grupo y brindarles un fuerte aplauso como muestra de su creación y capacidad de realizar este ejercicio.

Luego de tomar el almuerzo, ir al baño para llevar a cabo las prácticas de cuidado (lavado de manos, cara y cambio de pañal) continuar con el sueño reparador, permitiéndoles un descanso acompañado de música relajante para dormir.

Se les permitirá a los participantes tomar algunas pelotas de tela las cuales podrán hacer lanzamientos a una cesta que encuentran en uno de los extremos del salón, observando el tipo de desplazamiento que tiene cada uno de ellos, reconociendo sus habilidades y destrezas a nivel de motricidad gruesa. Por último, se organizarán los niños y niñas en sus respectivos puestos para disfrutar las onces y de esta forma se organizarán para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día inicio con la llegada de los niños y las niñas a la Unidad Operativa, las docentes los recibe con material didactico para que los partiapantes interactuen con ellos.
La experiencia central se desarrollo positivamente las docentes tendieron el papel craft sobre el piso y les brindaron crayolas para que libremente los niños y niñas garabatearan, las docentes siempre muy atentas ya que los partiapantes intentan llevarse las crayolas a la boca. Ahí interactuaron muy entretenidos rayando sobre el papel, las docentes hacian circulos sobre el papel motivando-la a realizar lo mismo. Thiago y Luciana lo intentaban. A continuación las docentes ubicaron otro papel craft en la pared a la altura de ellos, y les pintaron las manitos con temperas de color neon para que feera mas llamativo para ellos, todos posieron sus manitos en la pared, dejando la huella, al ponerles la pintura todos sonreia, al parecer sentian cosquillitas en la palma de su mano, pero Mia y luciana no les gusto la textura de la pintura por la cara que hacian.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

El dia de hoy me queda como reflexion de que todo es un proceso para los niños y niñas, ya que al Mirar al pasado, los partiapantes no disfrutaban tener tempera en las manos, y el dia de hoy muchos de ellos ya lo disfrutan. No podemos decir que algo no les gusta cuando no se le ha presentado de diferentes maneras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 06-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas interés por su ciudad, estimulando la creatividad y fomentando el aprendizaje a través del juego de roles y la exploración.		
RECURSOS/MATERIALES: Juguetes, títeres,disfraces,pintucaritas.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:" VIAJE A MI CIUDAD"

Durante este día y con ayuda del interés que muestren los niños y niñas con las actividades sensoriales y sobre su entorno que se adquiera a través de los sentidos, conlleva y permite elaborar sensaciones y percepciones que los rodea. Nos ubicaremos en círculo con ayuda de los instrumentos musicales tocaremos y cantaremos al ritmo de ellos.

Para dar inicio a la experiencia, se pondrá música de fondo, permitiendo que el ambiente sea agradable y estén armonía para los niños y niñas juntamente con la actividad, contaremos con un divertido viaje, donde nos permite estimular los sentidos e interés por su ciudad.

Con ayuda de la profesional, cada niño y niña tomara cada uno de los juguetes, títeres, disfraces y pinturitas, estos serán previamente situados en los diferentes espacios para su mayor asequibilidad, esto con el fin de permitir el descubrimiento y reconocimiento de los mismos.

Se dará un espacio de interacción dando a la participación y reconocimiento del juego con los diferentes elementos que encuentren. Luego con los niños y niñas nos desplazaremos al baño para realizar cambio de pañal y lavado de manos de esta forma se desplazarán al comedor para disfrutar de los alimentos. Luego de este tener un sueño reparador.
para finalizar el día, se entregarán los juguetes para que creen y se expresen. Luego se organizarán los niños y niñas en el comedor para disfrutar de las onces y de esta forma, lavar manos, caras y cambio de pañal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los participantes ingresaron al aula muy bien y tranquilos, allí las docentes los recibieron con instrumentos musicales para ser manipulados por ellos. la alimentación de la mañana resulto ser un momento agradable, todos lo disfrutaron con agrado.
Durante la experiencia del día se resalta la tranquilidad con la que los participantes permitieron que las docentes les hicieran pintucaritas, tambien estuvieron muy dispuestos y participativos, agarrando los elementos que estaban allí puestos para ellos, como los titeres y disfraces de animales, las docentes llamando la atención de los niños y niñas manipulaban los titeres enseñándoselos a ellos, haciendo movimientos y contandoles historias. cambiando el tono de voz para que fuera mas divertido. todos estuvieron muy atentos y disfrutaron de la experiencia.
la siesta reparadora que los participantes toman, ellos realmente la disfrutan. pues la mayoria de los participantes ya tiene su rutina estableciada y se duermen solitos sin necesidad de arrullos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica recientes, se ha evidenciado un avance significativo en la capacidad que los participantes tienen para mantener su atencion de forma mas prolongada, se observa un mayor interes, disposicion y concentracion frente a las propuestas planteadas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 08-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Cesta de tesoros	
PROPÓSITO: Promover la participación activa de los niños y niñas en actividades cotidianas del jardín durante su periodo de adaptacion, promoviendo la exploración, el juego libre y dirigido como mediadores de confianza y seguridad.		
RECURSOS/MATERIALES: Platón, pelotas de colores, cajas, balones.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PELOTAS DE COLORES"

Este día recibiré a los niños y niñas con un abrazo, nos sentaremos en círculo y nos saludaremos con rondas infantiles como buenos días, el oso, la mariposa entre otras, se escogerá un cuento para leer y que reconozcan e imiten los personajes que observan en él. Luego pasaremos al baño para realizar cambio de pañal y lavado de manos de esta forma pasaran al comedor a disfrutar de un rico alimento.

Para esta experiencia se propone en primer lugar realizar nuestro saludo inicial como es costumbre en el que recordamos los nombres de cada uno de los niños y niñas, recordamos prendas y colores que llevan cada uno. A continuación, damos inicio con la canción "golpeteo", la cual nos permite ejecutar diferentes acciones con las manos, seguir instrucciones y realizar una preparación para la experiencia que se realizara.

Para esta experiencia se necesitará de un platón o caja de cartón donde introducirán varias pelotas de variados colores y aun extremo colocarán otro recipiente, se les indicara a los participantes ir sacando una a una de las pelotas según el color mencionado, esto con el fin de que capten su atención y al mismo tiempo clasifiquen los objetos por su color todo esto lo realizar con ayuda del profesional. Intentarán repetir el nombre del color de la pelota y así poco a poco los niños y niñas lo harán por imitación.

para finalizar los niños y niñas jugaran libremente con cada uno de los elementos, luego los ayudar a dejar en su respectivo puesto y se desplazaran al baño para realizar cambio de pañal, lavar manos y caras de esta forma comer todos los alimentos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niñas y niñas llegaron muy temprano a la unidad operativa, ingresaron contentos y con buena salud, Alanna y Ehidan llegaron disfrazados de patos ya que desda la subdirección y el equipo entre pares realizaron una (socialización) movilización social "Manos que cuidan" e invitaron a la familias traer a sus hijos disfrazados de patos o con algo alusivo.

Se inicio la experiencia planteada por el grupo de educadores especiales, iniciaron con un cuento de patos ellos estaban personificados de los patos de la historia y realmente lograron atrapar a los participantes, todos estaban muy atentos observandolos, continuaron la experiencia con cajas magicas donde jugando tingo tingo tango eligian algun participante, allí quedo sergio, el eligio la caja del pato lenguita, allí habian varios sabores por explorar pero sergio con su cabecita negaba y se rehuso a probar, finalizaron la experiencia con el baile del pato, los niños movian su cuerpito al ritmo de la música. No se realizo la experiencia propuesta por las docentes para el dia de hoy ya que el grupo de educadores realizaron la experiencia del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estos últimos dias se ha evidenciado el significativo interes y curiosidad que los niños y niñas tienen hacia su entorno. Ahora, sus miradas se detienen con mayor atención, en los objetos, personas y situaciones que suceden a su alrededor.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 11/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios de participación genuina que les permita a los niños y niñas explorar de forma libre el entorno, desarrollando ejercicios de estimulación temprana que impactan directamente un mejor desarrollo físico y cognitivo.		
RECURSOS/MATERIALES: música, instrumentos musicales, papel celofán, cartón de cubeta de huevos, juguete musical, papel aluminio y bolsa ziploc		
NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORO CON MIS PIES" Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego las docentes entonaran algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan como en casa, las docentes pondrán a los niños y niñas sobre el tapete y jugaran con ellos, utilizando instrumentos musicales. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación. Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes iniciaran armonizando el salón con música infantil que llame la atención de los niños y niñas, ya que posteriormente las docentes ubicaran varias colchonetas en el suelo y allí acomodaran a los participantes acostándolos boca arriba y los pies deben tocar la pared que quede en frente de ellos. La docente pondrá diferentes materiales en la pared como, papel celofán, cubeta de cartón, bolsa ziploc con algún liquido dentro, papel aluminio y algún juguete que suene. La docente motivara a cada niño y niña a mover los pies tocando las diferentes texturas, permitiendo la exploración y el juego posibilitando el aprendizaje, puesto que a medida que ellos descubren nuevas cosas, así mismo aprenden de esas experiencias. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, las docentes despertaran a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, les brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizara cambio de pañales y se prepararán para la salida.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los partiapantes llegaron bien y animados a la unidad operativa, las docentes los reciben con juguetes en el aula y los ubican en los tapetes para interactuar con ellos.
La experiencia fue todo un exito, la docente armo en la pared los materiales de textura para que los niños estimularan el sentido del tacto con sus pies, realmente fueron llamativos los colores vivos que las docentes pusieron. Nanaryelis, Sofia, Alanna y Mia disfrutaron la experiencia permaneciendo en el lugar por un tiempo prolongado, Ehidan se puso a llorar y no queria quedarse alli, sin embargo la docente lo puso en sus piernas y dejo que el empezara a explorar con sus manos, finalmente se familiarizo con el material y en ese momento la docente puso sus pies en ese lugar y estuvo tranquilo. Por otro lado Alaia perdio el interes rapidamente, se paro, centro su atencion en otro objeto y cuando vio a sus compañeros realizando la actividad, ella regreso y por si sola se acomodo y retomo la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El interes por las experiencias cada dia es mas creciente y lo manifiestan a traves de gestos como el seguimiento visual, las sonrisas ante estimulos conocidos, la exploración tactil y el balbuceo dirigido a aquello que despierta su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 12/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: 5 pliegos de papel crepe de diferentes colores, cinta y juguetes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FORTALECIENDO MI CURIOSIDAD"

Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran en el aula juguetes con diferentes texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno. Para la experiencia del día de hoy las docentes acomodaran a los niños y niñas sobre los tapetes, y quienes aún no se sientan por si solos se les acomodara con las medias lunas para ayudarlos a sostenerse, los ubicaran frente a la pared. Anteriormente las docentes abran pegado en la pared tiras de papel coloridos, teniendo en cuenta la altura de los niños y niñas para que las alcance con el fin de despertar en los niños y niñas curiosidad e interés en querer agarrarlas, las docentes los motivara a arrancar las tiras de papel. Durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes tienen preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes llegaron bien y felices a la unidad operativa, las docentes los reaben con abrazos y palabras tiernas de abrazos y el rostro de los niños y niñas reflejan agrado al recibimiento de las docentes.
La experiencia del dia se desarrollo de manera positiva, la docente organizo el papel en la pared en tiras asi como esta planeado, en el momento que ninguno se diera cuenta. ya que cuando las docentes alistan el material frente a ellos, los niños y niñas inmediatamente van a agarrarlos. las docentes ubican a los niños y niñas frente a la pared donde se encuentran las tiras de papel de colores, Ehidan se queda observando pero no las agarra y los demas gatean hasta llegar a la pared. Mia unicamente mueve las tiras de papel de un lado a otro, mientras que Alaia. Alanna y Sofia lo agarran con fuerza hasta arrancarlo. Manuyelis al principio no muestra interes pero luego va hasta la pared y camina tocando todas las tiras de papel. finalmente Ehidan agarra los papeles del piso y se entretiene con ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el transcurso de la experiencia pude evidenciar que cada participante manifiesta su interés de manera unica y en tiempos diferentes, no todos se sienten atraidos por la misma actividad de inmediato, en algunos casos, es necesario brindarles mas tiempo, acompañamiento y diversas oportunidades para que puedan descubrir lo que les despierta curiosidad y motivación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 13/08/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios de motricidad fina, permitiéndoles realizar movimientos libres de sus manos, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, cartón de cubetas de huevos, pelotas (pimpón) y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO CON MIS MANOS"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego las docentes dispondrán instrumentos musicales para que los niños y niñas lo exploren y afiancen sus habilidades viso- manuales. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes, los participantes fortaleceran la habilidad de agarrar objetos con las manos, como girar, mover, sacudir y explorar texturas, las docentes entregaran a cada niño un cartón de cubeta de huevos con muchas pelotas de pimpón, este ejercicio se ira realizando con diferentes participantes para estar muy atentas que no se lleven estas pelotas a la boca. Las docentes sacaran las pelotas e irán motivando a los niños y niñas a poner las pelotas dentro de los espacios de las cubetas con el fin de empezar a desarrollar la coordinación óculo manual, permitiéndoles seguir objetos y posterior a eso agarrarlos. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador, las docentes despertara a los participantes cantándoles arrullos tiernamente y los motivara a prepararse para la lúdica de la tarde. Para este espacio los niños y niñas se acomodarán en el tapete y las docentes colocarán algunos títeres para explorar libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa, ingresan tranquilos al aula donde las docentes los reciben y los acercan a sus demas Compañeros para que los saluden motivandolos a mover sus manitos. Alaia y Marianyelis mueven su manito y ademas balbucean tratando de decir "Hola".

El momento de la alimentación cada vez mejora, pues los participantes se preparan para este momento ubicandose en los comedores, el ambiente se siente tranquilo y acogedor y reciben los alimentos brindados con agrado, se observa exploración pues ellos quieren agarrar los alimentos con sus manos, sentir la textura y luego se los llevan a la boca.

Hoy durante la experiencia se observa que el periodo de atención en una actividad ya logra ser más prolongado. y prestan mucha atención a las indicaciones aunque no las sigan, por ejemplo, la profe les enseñaba que no debian llevarse las pelotas a la boca y todos la miraban muy atentos aunque sentian la curiosidad de hacerlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el proceso de formación con los participantes enseñarles a no realizar acciones, no se limita a corregir una conducta, si no que es una oportunidad para acompañarlos en el desarrollo de su comprension del mundo, sus limites y sus primeras nociones de autocontrol.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 14/08/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, elementos del poli motor y juguetes sonoros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DESARROLLO MOTOR"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas plásticas con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes se trasladarán con los participantes hasta el Poli-motor, allí iniciarán a explorar el entorno ubicándolos sobre las colchonetas y ambientando el lugar con música relajante. Las docentes irán mostrando poco a poco la piscina de pelotas para que se familiaricen con ella y entren en confianza, según el interés y la motivación de cada uno de los participantes, las docentes los ingresaran en la piscina, las docentes proporcionaran que sea un lugar seguro y muy divertido para que los participantes exploren y desarrollen sus habilidades motoras, como gatear, arrastrarse o sentarse. Se llevarán a los participantes a realizar rituales de higiene y cambio de pañal para dirigirnos a consumir los alimentos del almuerzo. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador.

Al despertar las docentes brindara a los participantes diferentes juguetes sonoros para que los niños y niñas jueguen y exploren libremente, mientras son observados por las docentes. Para finalizar la jornada las docentes brindaran las onces a los niños y niñas, realizaran rituales de higiene y alistaran a los niños y niñas para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy llegaron los participantes a la Unidad Operativa, ingresan tranquilos y con muchos animos de iniciar el día.
Nos desplazamos al poli-motor con todos los niños y niñas de Sala Materna 1 y 2, al llegar se encontraban niños y niñas de pre-jardín los cuales ya se estaban alistando para dirigirse a su aula, Thiago al ver otros niños se pego fuerte a la docente y no queria bajarse de sus brazos, Naomy se puso a llorar y los demás se quedaron muy quietos, los niños y niñas de prejardín se fueron y en el polimotor solo quedaron los participantes de Sala Materna e inmediatamente ellos empezaron a entrar en confianza, gateaban por todo el lugar, exploraban los rincones, sus rostros reflejaban asombro y agrado, las docentes montaron a los partiapante en los carritos y ellos realmente estaban encantados, disfrutaron el juego en el poli-motor, pues el espacio tan amplio les permite tener mayor observación de las cosas del lugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El proceso de interacción social de los mas pequeños requiere de tiempo paciencia y comprensión. Cada uno vive su propio ritmo para acercarse a los demás, observandolos, establecer contacto y finalmente compartir experiencias sin necesidad de forzar este proceso,

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 19-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Proporcionar experiencias pedagógicas que permitan que los niños y niñas conozcan su cuerpo desde la exploración.		
RECURSOS/MATERIALES: Gelatina de colores,plástico,música.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO CON GELATINA"

De forma acogedora tendremos el espacio despejado para recibir a los niños y niñas, se colocará música infantil para motivarlos sintiéndose como en casa, se les contará el cuento, "hay un monstro en mi armario", captando su atención y concentración en la lectura de cuentos, con títeres, se mostrará el paso a paso del cuento. Luego se realizará cambio de pañal lavado de manos y caras de esta forma se organizarán en los comedores para consumir los alimentos.

El día de hoy tendremos un encuentro emocional que ira de la mano con el movimiento, utilizaremos gelatina de diferentes sabores y colores, primero explicaremos a los niños y niñas porque nos quitaremos los zapatos ,medias, saco y demás accesorios que tengamos, los niños y niñas quedaran en esqueleto y pañal con el fin que sientan las diferentes texturas de la gelatina en todo su cuerpo ,la podrán manipular,agarrar,probar,comer,lanzar y jugar, entre otras posibilidades de exploración .Una vez todos los niños y niñas estén con la ropa apropiada para el desarrollo de la experiencia, dispondremos un plástico en toda la mitad del salón sobre el piso, luego sobre el plástico colocaremos la gelatina, se invitara a los niños y niñas para que puedan sentir y manipular la gelatina con las manos y luego con todo el cuerpo, realizando un masaje relajante, permitiéndoles que exploren de manera libre a los niños y niñas que no se acerquen, se tratara de motivarles desde la interacción no solo de ellos sino el acompañamiento que brindaremos a todos. Teniendo en cuenta que hay niños y niñas que no les gusta untarse ni sentir su textura se estarán planteando este tipo de experiencias que permitan a los niños y niñas experimentar diversas sensaciones que les produce tocar otras texturas, así no sean tan agradables para ellos, pero que les sirva para ir dejando el miedo, angustia entre otras.

finalizada la experiencia se organizará el espacio invitando a los niños y niñas a ser parte de este proceso, así mismo se limpiará el cuerpo para fortalecer hábitos de higiene personal. Por ultimo pasaran al comedor y disfrutaran del almuerzo, luego de terminar de consumir los alimentos pasarán al baño para cambio de pañal, lavado de manos, cara y cepillado de dientes de esta forma tener un sueño reparador.

Para terminar la tarde se les entregara a los niños y niñas los objetos o juguetes para que interactúen jueguen y se expresen a través de ellos. Por último se dejará todo en su lugar y se sentaran los niños y niñas en sus respectivos puestos en donde tomaran sus onces, se organizarán y estarán listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los partiapantes llegaron bien y animados a la Unidad Operativa, las docentes los reaben con abrazos y palabras cariñosas, el aula esta ambientado con musica infantil y titeres al alcance de ellos. La experiencia del dia inicio abicando a los partiapantes sobre el tapete didactico, allí se les quito a los partiapantes las medias y el pantalón, haciendoles juego para que no se incomodaran, a continuación en el centro del tapete la docente puso 2 bandejas con gelatina, Sergio, Mia y Joel inmediatamente se acercaron y la empezaron agarrar con sus manitos y se la llevaron a la boca, las docentes los motivaban a jugar con los pies para dispersar su atencion y que no se lo comieran, Alaia por el contrario mostro desagrado por la textura, se puso a llorar y se alejo de las bandejas, Marianyelis y sofia estaban encantadas, tocaron con las manos, las piernas y los pies.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este proceso de exploracion sensorial permite que las docentes reconozcan que cada partiapante vive las experiencias de manera unica ya que sus percepciones, sensibilidades y formas de relacionarse con el entorno varian.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 20-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación y exploración en los niños y niñas por medio de texturas y elementos de interés.		
RECURSOS/MATERIALES: Globos, harina.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "BOMBAS SENSORIALES"

A medida que van llegando los participantes se sentaran en el piso en forma de circulo, saludando a cada niño y niña, cantaremos algunas canciones, daremos gracias a Dios por un nuevo día, llamaremos lista, luego pasaran al baño para cambio de pañal y lavado de manos de esta forma participar de los alimentos.

Para la experiencia de hoy se necesita los siguientes materiales, globos, harina, en una de las bombas con ayuda del profesional los niños y niñas agregar una cantidad mínima de harina, la idea es que cuando ya estén las bombas listas se hagan un nudo, luego se las pasaran por las manos y los pies dejando que sientan las distintas texturas en su cuerpo, luego en un recipiente se pondrá harina seca y en otra harina un poco de agua, el niño y niña tocaran sintiendo la masa en sus manos.
Para finalizar la experiencia los niños y niñas ayudaran a recoger los materiales utilizados y adecuar nuevamente el espacio. Se dará un momento de observación a cada una de las obras elaboradas destacando las habilidades artísticas de cada participante en la experiencia.
Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música. Por ultimo tomaran sus onces y se organizaran para ir a casa con los padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy el dia inicia con la llegada de los partiapantes a la unidad operativa, las docentes los reaben y el aula ya se encuentra listo para la exploración libre de los niños y niñas, Thiago, sergio y Alaia saben donde se encuentra el material didactico y se dirigen hasta alla donde empieron a sacarlo todo, Alaia y Thiago forcegean mucho los juguetes siempre quieren tener los mismos, las docentes intervienen y les muestran otros juguetes para que ellos elijan y no peleen. La experiencia pedagogica se centro en la textura sensorial de la harina, los partiapantes iniciaron explorando y tocando la harina con sus manos, Mananyelis y Sofia se la llevaron a la boca pero no les gusto, por otro lado Alaia no estuvo muy animada en querer tocar la harina pero en el momento de poner la harina en el globo, estaba encantada por la textura que esta tenia, todos jugaron y se diurtieron con el globo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante destacar que cada dia los partiapantes se comunican de una manera mas clara con las docentes no solo oralmente sino corporal, con gestos, mouimientos y rechazos, los partiapantes estan muy activos y partiapativos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA:21-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS : Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer el aprendizaje de los niños y niñas por medio del juego y su creatividad, mejorando su experiencia , a través de las características y cualidades sensoriales de las texturas.		
RECURSOS/MATERIALES: Plumas, Papel crepe, pegamento, Plástico, cartón, algodón, celofán, lijas, aserrín, balones.		

NOMBRE ACTIVIDAD: EXPLORANDO TEXTURAS"

Se invitará a los participantes para que en el momento que lleguen saluden a las profesionales y personal que labora en el jardín al igual sus pares, se sentarán en círculo se procederá a ver el cuento "choco busca una mamá", https://youtu.be/QkXbA6dyA4A?si=QzLXnR4ItsVSUnDD ,se realizara llamado de lista y cantaremos algunas rondas infantiles como buenos días, hola, hola como estas, la batalla del calentamiento, con la que realizaran algunos movimientos con cada parte de su cuerpo. Luego los participantes se desplazarán al baño para hacer cambio de pañal, lavado de manos y caras para disfrutar de los alimentos.

Los participantes sentarán en forma de círculo para dar inicio a la experiencia, se les explicara la actividad a realizar y los materiales que manipularan, para ello se vendaran los ojos de cada uno de los participantes para que puedan sentir las texturas, se podrá observar su reacción y sensación. En medio de los participantes se pondrán plumas, papel crepe, celofán, algodón, lijas, aserrín objetos de plástico. Se le pedirá a cada uno que cierre los ojos, colócamos el material allí y el niño y niña debe empezar hacer gestos o movimientos cada vez que los tocan. Luego se les mostrara los materiales para que exploren, jueguen y desarrollen su imaginación y creatividad.

Para finalizar se colocará un cartón con las tapas de los pañitos en el piso donde los participantes pegarán cada uno de estos elementos con ayuda del profesional, plumas, crepe, bolsas, lijas, aserrín, celofán, algodón, a través de ellos podrán sentir su textura, observar colores, formas, entre otras cosas. Se dejará en un lugar visible del salón para que puedan jugar y utilizar.

Por último, se les mostrara a los niños y niñas los puntos ecológicos a partir de imágenes para que las identifiquen y aprendan sobre los materiales y elementos que van en cada uno, ya que estos están por colores. De esta forma se entregarán algunos de estos elementos para los participantes puedan participar introduciéndolos en cada uno de los puntos con ayuda del profesional. Se pide a los niños
y niñas organizar el salón y dejar cada cosa en su lugar de esta forma pasarán a sus respectivos puestos para consumir los alimentos. Luego la profesional realizará cambio de pañal, cepillar dientes, lavar manos, y caras.

Para terminar la jornada, por medio del video "A LAVARSE LOS DIENTES" https://youtu.be/xK5qCEWzOU4?si=CD8Ercm69YylzPX5, se dará a conocer a los niños y niñas el correcto cepillado de dientes, los elementos que se necesitan y la importancia de cuidar los dientes por medio de una sana alimentación para prevenir infecciones y enfermedades. Luego la profesional procederán a cambiar pañales y lavado de manos, se sentarán los niños y niñas en sus respectivos puestos para disfrutar de las onces que les tienen preparados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los partiapantes llegaron muy bien a la Unidad Operativa, ingresaron tranquilos al aula, las docentes acercan a los niños y niñas a sus demás compañeros para que se saluden, Naomy, Luciana y Mariangelis, dan besitos para saludar, en cambio Sergio, Thiago y Alaia sacuden su manto de un lado a otro y los demás partiapantes tocan la manto de sus compañeros, motivados por la docente, de esa manera se fortalecen lazos afectivos entre los niños y niñas y su lenjuage o comunicación se favoreee. La experiencia pedagogica se desarrollo satisfactoriamente, los partiapantes muestran gran interes en los objetos nuevos o materiales poco usuales que ven a diario en el aula, todos se acercan a la tabla sensorial y con delicadeza tocan todas las texturas. aunque Alaia y Thiago arrancan algunos elementos y es la manera de explorar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hoy me llamo la atencion como todos los partiapantes disfrutaron el momento del cepillado de dientes. Este ritual mas alla del cuidado de la higiene personal, se convirtio en un espacio de juego, exploración y aprendizaje donde ellos querian agarrar el cepillo y realizar este ejercicio solos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 22-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Promover espacios de exploración sensorial en los que el niño y niña identifiquen fortalezas y habilidades.		
RECURSOS/MATERIALES: Guantes quirúrgicos, lana, algodón, bolitas de gel, harina.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:" MANOS SENSORIALES"

Se ubican los niños y niñas en círculo sobre el tapete, finalmente nos sentamos, la profesional se pondrá en pie con una cobija y pasará por los niños y niñas para dar el saludo a partir de la canción buenos días, que consiste en cubrir el rostro del niño o niña por un momento con la cobija mientras cantamos y luego descubrimos su rostro, le damos un beso y un abrazo. Luego se organizarán los niños y niñas en los comedores para consumir los alimentos. Ha penas van terminando de comer los participantes se pasará al baño para hacer cambio de pañal, lavado de dientes, manos y caras.

Para el inicio de la experiencia los participantes se ubicarán en el tapete cada niño y niña cogerá un par de guantes quirúrgicos el cual se llenará de bolitas de gel, algodón o según el material que se tenga con ayuda del profesional, Se estará pendiente para que no lo introduzcan a la boca.
Luego se les vendará los ojos a los niños y niñas, se les pasará sus manos sobre cada guante con diferente textura así generando seguridad y curiosidad en ellos.

Finalmente, se dará un tiempo para que los niños y niñas jueguen, exploren el material y creen nuevas formas a partir de los objetos dispuestos. Para terminar, se desplazarán al baño para cambio de pañal, lavado de manos y caras, así estar listos para consumir el almuerzo, sentados muy cómodamente en sus comedores. A medida que van terminando se organizaran para tener un sueño reparador.

Para terminar la jornada, los niños y niñas se encargarán de jugar con los balones haciendo lanzamientos entre sus pares con ayuda del profesional. Luego procederán a desplazarse al baño donde se realizará cambio de pañal y lavado de manos, luego se sentarán en sus respectivos puestos para disfrutar de las onces que les tienen preparadas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes ingresaron al aula tranquilos y felices. las docentes los reciben con musica alegre y los dispone en el tapete didactico para que juegen y exploren libremente con los juguetes.
Se inicia la experiencia ubicando a todos los partiapantes en el piso formando un arculo, la docente ubica en el centro de ellos una bandeja con muchas bolitas de gel de colores, ellos empiezan a observar y rapidamente quieren ir a agarrarlas, las docente en compañia de la auxiliar estuvieron muy atentas observando que ninguno de los partiapantes se llevaran las bolitas a la boca, posterior a eso, las docentes entregan a los niños los guantes de latex y frente a ellos empiezan a llenar los guantes con las bolitas de gel, ellos muy curiosos las agarran y las aprietan fuerte con sus dos manitos, y su mirada muy fija en los guantes, pues les causa curiosidad la textura y los colores que ven allí.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Observar a los niños y niñas mas pequeños es fascinante, ver los avances y progresos diarios son gratificantes, ellos perciben el mundo sin filtros, por eso su aprendizaje se ve con tanta rapidez mediante la imitacion, observan y reproducen lo que los adultos hacen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 25/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo motor, la coordinación ojo-mano y la interacción social de los niños y niñas a través del juego con globos, promoviendo además la diversión y la creatividad en un ambiente seguro y participativo.		
RECURSOS/MATERIALES: Globos inflados de diferentes colores y tamaños, música alegre, marcadores, lana y sonajeros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: " JUGANDO Y APRENDIENDO CON GLOBOS"

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego las docentes entonaran algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan como en casa, las docentes pondrán a los niños y niñas sobre el tapete y jugaran con ellos, utilizando instrumentos musicales. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación. Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se invita a los niños a sentarse en círculo, se les muestra un globo y se conversa brevemente sobre qué es y de qué color es, las docentes inflaran muchos globos de colores y les mostrara como elevar el globo hacia arriba usando las manos, motivándolos a que ellos realicen el ejercicio, para los niños y niñas mas pequeños que aun no se desplazan por si solos mediante el gateo o la marcha, se les atara con mucho cuidado el globo a la muñeca con ayuda de una cuerda o lana. Cuando los niños hayan explorado y jugado las docentes dibujaran con marcador unas divertidas caras en los globos para hacerlo más llamativo para ellos.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, las docentes despertaran a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, les brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizará cambio de pañales y se prepararán para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy las participantes llegaron a la ciudad operativa, tranquilos y muy bien de salud, la docente los recibe con palabras de elogio y abrazos cariñosos para fortalecer lazos afectivos entre ellos, la docente los invita a jugar con los sonajeros que estan sobre el tapete al alcance de ellos.
La experiencia pedagogica inicio cuando las docentes ubicaron a los participantes sobre el tapete didactico y les lanzaron globos de colores, Cuando la docente lanzo el primer globo, todos se fueron detras de el mediante el gateo y Ehiden y Jael que aun no se desplazan solos, siguieron el movimiento del globo con su mirada, luego poco a poco cada uno fue apropiandose de un globo, jugaron e interactuaron con el, posteriormente las docentes ataron el globo a sus munecas, Alaia logro imitar el movimiento que la docente hace con el globo, pero rapidamente pierde el interes y se arranca la lana que llevaba el globo, los demas se distraen por un tiempo prolongado con el globo colgando de su muñeca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se evidencia que atraves del juego libre, los niños y las niñas exploran de manera autonoma el entorno que les rodea, descubren sus capacidades motrices, sensoriales y cognitivas y fortalecen sus vinculos emocionales con quienes los rodean

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 26/08/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Cesta de tesoros.	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración del entorno, la curiosidad y la autonomía de los niños y niñas mediante un recorrido lúdico fuera del aula, motivándolos a desplazarse hacia nuevos espacios y disfrutar de una experiencia sensorial y libre con objetos y juguetes.		
RECURSOS/MATERIALES: Juguetes llamativos y seguros (pelotas, sonajeros, aros, peluches, bloques, etc.), cesta de tesoros (objetos de diferentes texturas, colores y sonidos), música suave y motivadora y pelotas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DESCUBRIENDO TESOROS FUERA DEL AULA"

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes se se sientan tranquilos, generando un espacio armónico que permitirá que a continuación los niños y niñas puedan iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene. Para la experiencia del día de hoy a docente invita a los niños a salir del aula, explicando que hoy harán una "búsqueda especial". Se les muestra el primer juguete del recorrido y se motiva con frases como: "¿Qué habrá al final del camino?". Se disponen los juguetes a modo de camino que guía hacia la claraboya del primer piso. Los niños y niñas que se desplazan solos siguen el recorrido; los que aún no lo hacen reciben apoyo y acompañamiento de la docente para que también participen. En cada juguete los niños pueden detenerse, tocar, explorar y manipular libremente. Al llegar a la claraboya, los participantes descubren la cesta con objetos variados: telas suaves, cucharas de madera, pelotas sensoriales, cintas, etc. Se les permite explorar libremente, incentivando la curiosidad y el juego espontáneo.Se cierra con una canción tranquila o juego de palmadas para finalizar la experiencia. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los
tapetes y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores y texturas de las pelotas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los participantes llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa, ingresaron al aula con mucha confianza y empiezan a explorar el lugar agarrando juguetes y objetos que llaman su atención.
La alimentación fue un momento tranquilo y de distrute, la docente deja cerca el plato con los alimentos para que ellos tomen la iniciativa de comer, la docente muy pendiente para que no desperdicien comida, Alanna le encanta comer sola, Mia siempre come con agrado, Ehidan solo toma los trozos grandes, como el pan y lo demás lo cucharea la docente, Ashley Sofia solo toma el plato para voltearlo, Marianyelis y Alaia agarran los alimentos que más les gusta. Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas estuvieron muy felices, al llamar la atención de los participantes para salir del aula se impresionaron y se quedaron en la entrada del salón, de a pocos empezaron a salir gateando y otros caminando, Ehidan fue ayudado por la docente ya que aun no se desplaza con autonomia. Estuvieron muy felices explorando el entorno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Permitir que los participantes se alimenten por si MISMOS es una practica que favorece el desarrollo integral y la construccion de su autonomia desde los primeros años de vida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yaneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 27/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Observar si los niños y niñas del nivel sala materna logran reconocer y reaccionar frente a sus objetos propios, favoreciendo el desarrollo de la memoria, la seguridad afectiva y la exploración sensorial.

RECURSOS/MATERIALES: Juguetes propios de cada niño (traídos desde casa), tapete didáctico, música suave y tranquila, cestas pequeñas o cajas para apoyar la presentación de los objetos.

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORO Y RECONOZCO MI JUGUETE"

Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran en el aula juguetes con diferentes texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno. Para la experiencia del día de hoy La docente se sienta en el piso con los participantes alrededor del tapete didáctico. Nombra a cada niño y muestra su juguete, permitiéndole tocarlo y explorar brevemente. Se refuerza con frases afectivas: "Este es el juguete de Sofia, míralo, tócala, juega con él". Los juguetes se colocan en sobre el tapete, todos juntos. De manera individual, la docente invita a cada niño y niña a acercarse (con ayuda si aún no gatea ni se desplaza). Se observa si identifica su objeto propio a través de la mirada, la sonrisa, el gesto o la intención de alcanzarlo. Los niños exploran libremente por un momento sus juguetes. Cada niño permanece con su juguete propio. Las docentes acompaña verbalizando acciones: "Tú tienes tu peluche... estás abrazando tu sonajero" y se felicita a los niños por reconocer y cuidar su juguete.Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño
reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes tienen preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy llegaron las niñas muy temprano a la Unidad operativa e ingresaron muy entusiasmadas, las docentes las reciben en el aula y las motivan a ir saludando a los compañeros que ya se encuentran en el aula fortaleciendo asi lazos afectivos entre pares.
la experiencia se desarrollo favorablemente, cuando las docentes iban mostrando cada uno de los juguetes todos los niños sonreian pero el dueño del juguete reaccionaba muy emocionado y se dirigia donde estaba la docente para agarrar su juguete, posteriormente la docente ubica todos los juguetes sobre una pared para que ellos fueran hasta alli y lograran reconocer su juguete, Mariangelis agarro el de ella y el de sergio, pero sergio se dio cuenta e inmediatamente fue a quitarselo, Naomy tambien tomo el de Luciana y Luciana se lo quito. fue muy satisfactorio gratificante observar que los niños y niñas reconocen sus objetos.
los niños disfrutan realizar rituales de higiene y durante el descanso duermen placidamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El reconocimiento que tuvieron los participantes de sus propios objetos favorece a la construccion de su identidad, pues le permite diferenciar lo propio de lo ajeno y reafirmar la pertenencia dentro del espacio educativo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 28/08/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios de motricidad fina, permitiéndoles realizar movimientos libres de sus manos, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: bolsas ziploc o bolsillos de acetato, cinta transparente, instrumentos musicales, pelotas del pimpón y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SACA LAS PELOTAS"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego las docentes dispondrán instrumentos musicales para que los niños y niñas lo exploren y afiancen sus habilidades viso- manuales. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes, posteriormente habrán pegado en el piso bolsas ziploc o bolsillos de acetato, las cuales tendrán un pequeño agujero en el centro, adentro de las bolsas habrán pelotas de pimpón y la idea es sentar a los niños y niñas más grandes frente a estas bolsas, para que ellos exploren y traten de sacarlas de la bolsa, a los niños y niñas que aún no se sientan, se ubicaran acostados boca abajo, para que traten de realizar el mismo ejercicio.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador, las docentes despertara a los participantes cantándoles arrullos tiernamente y los motivara a prepararse para la lúdica de la tarde. Para este espacio los niños y niñas se acomodarán en el tapete y las docentes colocarán algunos títeres para explorar libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy llegaron todos los partiapantes al aula muy animados, antes de que los niños y niñas llegaran, las docentes ambientaron el aula con globos en los cuales estaban pintados de animalitos, como abejas, mariquitas y perritos, algunos de los partiapantes se dieron cuenta rapidamente al ingresar y miraban para todos lados, las docentes los ubicaron el las sillas mesedoras y en las camas los mas grandes. las docentes empezaron a interactuar con los globos animalitos mostrandolos a los participante y cantandoles canciones referentes a los animales.
Durante la experiencia se observa a los niños y niñas muy atentos a la actividad. Mia Alejandra saco rapidamente las pelotas de la bolsa, Ehidan Lucano y Ihan Nathaniel les costo un poco ya que estaban en posicion boca abajo, pero finalmente lo lograban. Mariangelis y Alaia también lo pudieron hacer sin dificultad alguna y Sofia no tuvo interes en realizarlo, la docente le mostraba las pelotas pero ella no intentaba agarrarlas. la alimentacion de los partiapantes durante el dia fue positiva, pues antes de iniciar cada ritual, las docentes cantaban apoyandose de instrumentos musicales para hacer más ameno el tiempo de alimentación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia, se observa como los partiapantes han avanzado en diferentes aspectos, como la atención, los periodos de interes son más prolongados, cada dia son mas observadores y les gusta sentirsen motivados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 29/08/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo motor grueso y la autonomía de los niños y niñas de sala materna a través de la exploración libre en el espacio del poli-motor, incentivando el movimiento, la curiosidad y la confianza en su propio cuerpo.		
RECURSOS/MATERIALES: música y poli-motor.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO MI CUERPO EN MOVIMIENTO"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego las docentes dispondrán de juguetes para que exploren libremente. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos. Las docentes se trasladan con los niños al espacio del poli-motor, permitiéndoles observar el entorno. Se coloca música suave para dar un ambiente acogedor. Se les invita a explorar con frases afectivas: "Hoy vamos a movernos y descubrir este lugar". Los niños se desplazan a su ritmo: gateando, rodando, reptando, caminando o sentándose a manipular pelotas o los carros. La docente acompaña, brinda apoyo físico a quienes lo requieran y asegura la protección de los más pequeños. Se refuerza con estímulos verbales: "¡Muy bien, estás rodando la pelota!", "Estás subiendo la rampa". Se presentan pelotas, aros o carros para que los niños los manipulen libremente. Quienes aún no se desplazan por sí solos, participan con ayuda de la docente, experimentando texturas y movimientos en el espacio. Para finalizar la experiencia los niños se reúnen en colchonetas para una breve relajación con música tranquila o un arrullo.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, las docentes despertaran a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, les brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizará cambio de pañales y se prepararán para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes de sala Materna 2 llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa. las docentes cariñosamente los reaben cantando alegremente canciones infantiles y brindaron juguetes.
Durante la experiencia en el espacio del poli-motor, los participantes estuvieron muy uctivos y tranquilos en diversas propuestas corporales. Se destacó la interacción de Sofia en la pisana de pelotas, donde exploro con curiosidad el entorno y respondiendo positivamente a estimulos sensoriales. asi mismo, se promovio la practica del gateo con Sofia, Ehidan, Mia y Alanna acompañados de ejercicios corporales suaves y con Alaia y Marianyelis se practico la marcha, favoreciendo el desarrollo motriz y la coordinacion. Todos se mostraron cómodos, disfrutaron de la experiencia y mantuvieron una actitud relajada y receptiva a lo largo de la experiencia.
La alimentación del dia se lleva a cabo de manera sana y tranquila, los participantes disfrutan al recibir los alimentos y se muestran receptivos en todo momento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El movimiento libre y el juego corporal son fundamentales para el desarrollo integral. Esta experiencia favorecen las habilidades motrices, la exploracion, la autonomia y el bienestar emocional de los niños y niñas en un entorno seguro y contenedor.

Powered by CamScanner